

# PIAGET X VIGOTSKY

## DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS

PIAGET	VIGOTSKY
<p>✧ Entre os fatores externos e internos, o que mais importa é a maturação biológica, porque ele acredita que o desenvolvimento segue uma sequência fixa universal invariante.</p>	<p>✧ Rejeita a visão universal de desenvolvimento, defendendo que o desenvolvimento pode variar de acordo com o ambiente social em que a criança vive.</p>
<p>A criança percebe o real de forma espontânea (do individual para o social). Partindo de sua visão particular, vai, ao <b>longo dos estágios de desenvolvimento</b>, progressivamente, tornando-se socializada (do individual para o social).</p>	<p>Vygotsky vê a criança como um ser que já nasce num mundo social e ao longo de seu desenvolvimento vai percebendo o real a partir da interação com adultos e crianças mais experientes (ou seja, do social para o individual).</p>
<p>O <i>desenvolvimento é mais importante do que a aprendizagem</i>, portanto ele valoriza menos o papel da interação social. <b>(desenvolvimento vem antes da aprendizagem)</b></p>	<p>Acredita que <b>aprendizagem vem antes do desenvolvimento</b>, porém andam juntos e se influenciam de forma mútua.</p>
<p>A linguagem vem para <i>expressar o pensamento, que segundo ele, se forma antes da linguagem</i>. O pensamento, para Piaget, não depende da linguagem, mas da coordenação dos esquemas Sensorio-motores.</p>	<p><i>A linguagem depende do pensamento e vice-versa, desde o começo da vida da criança</i>. A linguagem organiza o pensamento da criança, dando-lhe possibilidade de imaginar, planejar sua ação e usar a memória.</p>
	<p>A criança, com a colaboração de adultos e de crianças mais experientes, num espaço de interação e de interlocução, pode, ao participar das atividades partilhadas, <b>apresentar comportamentos e habilidades que não seria capaz de manifestar sozinha, sem o auxílio do outro</b>. Os mecanismos biológicos operam durante um curto espaço de tempo. Porém, eles são substituídos rapidamente através de influências sociais.</p>
<p><b>ESTÁGIOS:</b> <i>Sensório-motor; pré-operacional; operatório-concreto; Formal</i></p>	<p>Zona de Desenvolvimento Real; <b>ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL</b>; Zona de Desenvolvimento Potencial</p>